



**Toffen  
Kaufdorf  
Thurnen**

**Riggisberg  
Rüeggisberg**



## **MR-Konzept und Leitgedanken**

**(MR = einfache sonderpädagogische und unterstützende Massnahmen im Regelschulangebot)**

Wir bieten Schülern und Schülerinnen mit speziellen Bedürfnissen ein vielfältiges Förderangebot an. Diese Kinder sollen die Möglichkeit einer individuellen Förderung erhalten, um Ressourcen, Begabungen und Fähigkeiten zu stärken und sich weiterzuentwickeln.

Die Prävention und Früherkennung von Lernschwierigkeiten und Verhaltensauffälligkeiten gehören ebenso wie der Förderunterricht zur Umsetzung der Verordnung über die einfachen sonderpädagogischen und unterstützenden Massnahmen in der Regelschule (VMR). Das Angebot umfasst 5 Bereiche, welche nachfolgend vorgestellt werden. Alle Lehrpersonen für Spezialunterricht sind als Kollegium MR vernetzt. Sie werden geführt durch die Schulleitung MR und die Sitzgemeinde Riggisberg.

## Integrative Förderung



Die Integrative Förderung ist ein heilpädagogisches Förderangebot der öffentlichen Volksschule. Einzelne Schülerinnen und Schüler, Schülergruppen, Klassen oder auch Lehrpersonen werden in herausfordernden Lern- und Lehrsituationen dadurch unterstützt.

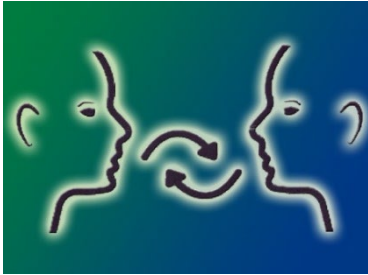
### Aufgabengebiet und Zielsetzung

- Prävention/ fachspezifische Beurteilung: Erfassung des individuellen Lernstandes und eines allfälligen besonderen Förderbedarfs von Schülerinnen und Schülern.
- Förderung: Unterstützung des Entwicklungsprozesses, Planung und Begleitung der individuellen Förderung.
- Beratung: Beratung von Schülerinnen und Schülern, Erziehungsberechtigten und Lehrpersonen der Regelschule.
- Zusammenarbeit: Enge Zusammenarbeit mit den Lehrpersonen, den Erziehungsberechtigten und den Fachstellen.

### Arbeitsweise

Die Integrative Förderung erfolgt je nach Bedarf inner- oder ausserhalb der Klasse. Es werden dabei unterschiedliche Sozialformen eingesetzt.

## Logopädie



Die Sprachkompetenz ist eine der wichtigsten menschlichen Fähigkeiten und Grundlage für eine erfolgreiche Integration. Logopädinnen und Logopäden unterstützen Menschen im Erwerb, Erweitern oder Wiedererlangen der Sprach- und Sprechfähigkeit.

### Aufgabengebiet und Zielsetzung

- Logopädische Therapie richtet sich an Kinder und Jugendliche mit Auffälligkeiten in der gesprochenen und geschriebenen Sprache in den Bereichen Spracherwerb, Kommunikationsverhalten, Sprachverständnis, Wortschatz und Wortfindung, Satzbau, Aussprache, Redefluss, Stimme, Stimmklang und Atmung sowie Lesen und Schreiben. In diesen Bereichen bestehen auch Angebote zur Prophylaxe, Beratung, Abklärung und Kurzintervention.
- Ziel der Logopädie ist die Verbesserung der Kommunikationsfähigkeit und damit die Integration ins soziale Umfeld.

### Arbeitsweise

- Eine Vielfalt von therapeutischen Methoden unter Einbezug von Wahrnehmung und Motorik ermöglicht den Kindern Erlebnisse und Erfahrungen, in welchen sie in spielerischer Art ihre Sprache entwickeln und verbessern können.
- Die logopädische Therapie wird im Einverständnis und in Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten und Lehrpersonen durchgeführt und findet im Einzelsetting oder in Kleingruppen statt. Jede Therapie ist in Bezug auf Inhalt und Dauer individuell auf das Kind abgestimmt und unterstützt es in seiner gesamten Persönlichkeit.

## Begabtenförderung

### Aufgabengebiet und Zielsetzung

- Intellektuell ausserordentlich begabte Kinder und Jugendliche, die erfolgreich abgeklärt sind, in altersgerechten Gruppen betreuen
- Persönliche Interessen als Stärken feststellen und in anspruchsvollen Einzel- oder Teamprojekten gezielt fördern und weiterentwickeln
- Dokumentierte Ergebnisse sowohl vor öffentlichem Publikum als auch in der Klasse präsentieren
- Selbst organisiertes Lernen trainieren und vertiefen
- Erziehungsberechtigte wie auch Lehrpersonen beraten und unterstützen

### Arbeitsweise



Der Förderunterricht kann in Einzellektionen im Schulhaus der Schülerin oder des Schülers stattfinden (Pull-In), oder im Gruppenunterricht (3-6 Schülerinnen/Schüler) vormittags in einem Schulhaus durchgeführt werden (Pull-Out).

## Deutsch als Zweitsprache (DaZ)



Die unterstützende Massnahme "Deutsch als Zweitsprache" (DaZ) hilft fremdsprachigen Schülerinnen und Schülern, sich im (schulischen) Alltag zurecht zu finden.

## Aufgabengebiet und Zielsetzung

- Der Unterricht ist für fremdsprachige Kinder aller Schulstufen konzipiert. Es soll eine Unterstützung und Förderung im Prozess des Deutsch Lernens und der sozialen Integration sein.

## Arbeitsweise

- Wir arbeiten in Kleingruppen mit altersentsprechenden Lehrmitteln.
- In verschiedenen Alltagssituationen üben wir, uns in der Standardsprache auszudrücken.

## Psychomotorik



„Psychomotorik“ beschreibt das Zusammenspiel von Körper, Geist und Seele. Sie geht davon aus, dass Körper- und Bewegungserfahrungen das Fundament für die Entwicklung des Kindes bilden.

### Aufgabengebiet und Zielsetzung

Ziel der psychomotorischen Förderung ist es, die Fähigkeiten der Kinder zu erweitern, ihr Wohlbefinden zu stärken und ihnen Strategien für ihren Lebensalltag zu vermitteln.

### Arbeitsweise

- Erlebnisorientierte Bewegungs-, Gestaltungs- und Spielsituationen helfen den Kindern, ihren eigenen Körper besser wahrzunehmen und dessen Bewegungen zu steuern.
- In einem geschützten Raum (Safe Place) werden auf spielerische Art und Weise neue Erfahrungen gesammelt und Bewegungsabläufe vertieft. Ausgangspunkt sind die Stärken und Ressourcen der Kinder und Jugendlichen.
- Therapie und Förderung findet einzeln und in Kleingruppen statt.

### Grafomotorik-Projekte in der Klasse

- Grafomotorik-Projekte für Kindergärten und 1. Klassen: In Halbklassen werden während ca. 5 Lektionen Fingerbeweglichkeit, Sitzhaltung, Stifthaltung und Stiftführung trainiert.

### Wald Psychomotorik

- Die Gruppe sammelt Erfahrungen in der Grobmotorik, in der Feinmotorik und Grafomotorik. Die Kinder lernen aufeinander, die Tiere, Bäume und Pflanzen Rücksicht zu nehmen. Im freien Spiel wachsen die Kinder in der Interaktion.

Weitere Informationen sind auf unserer Homepage zu finden: [ibem-gl.ch](http://ibem-gl.ch)

Riggisberg, im August 2022